

Allgemeines

Auf Grund der Einführung der NOST (Neue Oberstufe_Semestrierung) im Schuljahr 2016/2017 an der HTL Imst sieht das Schulunterrichtsgesetz eine ILB für die 2te, 3te und 4te Klasse Bautechnik, sowie für die 2te, 3te, 4te und 5te Klasse Innenarchitektur vor.

Die individuelle Lernbegleitung bietet eine ganzheitliche Unterstützung bei einem drohenden „Nicht Genügend“ (Frühwarnung) oder wenn eine Semesterprüfung abzulegen ist.

Die Entscheidung über die individuelle Lernbegleitung (Einrichtung, Dauer, vorzeitige Beendigung) trifft die Schulleitung nach Beratung mit dem Klassen- oder Jahrgangsvorstand bzw. der Jahrgangsvorständin. Pro Klasse stehen 40 Stunden pro Jahr zur Verfügung.

Die Dauer der individuellen Lernbegleitung wird je nach Schülerin/Schüler individuell abgestimmt (ca. 8 Wochen). Die vorzeitige Beendigung der individuellen Lernbegleitung kann von der Lernbegleiterin/vom Lernbegleiter oder von der Schülerin/vom Schüler wegen bereits erreichten Zieles oder zu erwartender Erfolglosigkeit der individuellen Lernbegleitung verlangt werden.

Allgemeine Ziele der ILB

- die Verbesserung der gesamten Lernsituation
- die Bewusstmachung der eigenen Stärken
- Impulse zur Stärkung der Eigenmotivation und der Eigenverantwortung für den individuellen Lernprozess
- eine höhere Leistungsbereitschaft
- erzielen besserer schulischer Ergebnisse durch methodisch_didaktische Anleitungen
- Unterstützung zur Bewältigung der Lehrplananforderungen

Was ist die ILB?	Was ist sie nicht?
Individuelle, ganzheitliche Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Lerndefiziten	Kein Förderunterricht
Zeitlich begrenzt sowie ziel-, lösungs- und ressourcenorientiert	Keine Bildungsberatung
Im Mittelpunkt steht die/der Schüler/in und ihr/sein Lernprozess	Keine schulpsychologische Beratung und auch keine medizinische Behandlung
Gegenstandsunabhängig	Kein Coaching im außerschulischen professionellen Verständnis

Im Rahmen der Lernbegleitung können SchülerInnen dabei unterstützt werden:

- Lösungen und Strategien zu finden
- Ziele zu formulieren und zu erreichen
- Entscheidungen zu treffen und neue Perspektiven zu entdecken
- sich selbst besser kennenzulernen
- das Selbst-Bewusstsein zu steigern
- Selbstverantwortung zu übernehmen

Pflichten der Schüler/innen

- Bereitschaft sich auf die Begleitung einzulassen
- Erarbeitung eines individuellen Lernplans (Inhalt, Zeitrahmen, bevorstehende Prüfungen einplanen)
- Reflexion und Feedback mit der Lernbegleiterin/ dem Lernbegleiter
- auf die Anforderungen und Aufträge der Lernbegleiterin/ des Lernbegleiters eingehen

Folgende Lehrpersonen stehen im SJ 2018/2019 als ILB`s an der HTL Imst zur Verfügung

- DDI Dr. Dieter Fleck
- DI Thomas Klima
- DI Markus Lentsch
- Mag. Daniel Steindl
- Mag.^a Jaqueline Auer