

## Allgemeines

Auf Grund der Einführung der NOST (Neue Oberstufe\_Semestrierung) im Schuljahr 2016/2017 an der HTL Imst sieht das Schulunterrichtsgesetz eine ILB für die 2te und 3te Klasse Bautechnik, sowie für die 2te, 3te, 4te und 5te Klasse Innenarchitektur vor.

Die individuelle Lernbegleitung bietet eine ganzheitliche Unterstützung bei einem drohenden „Nicht Genügend“ (Frühwarnung) oder wenn eine Semesterprüfung abzulegen ist.

Die Entscheidung über die individuelle Lernbegleitung (Einrichtung, Dauer, vorzeitige Beendigung) trifft die Schulleitung nach Beratung mit dem Klassen- oder Jahrgangsvorstand bzw. der Vorständin. Pro Klasse stehen 40 Stunden pro Jahr zur Verfügung.

Die Dauer der individuellen Lernbegleitung wird je nach Schülerin/Schüler individuell abgestimmt (ca. 8 Wochen). Die vorzeitige Beendigung der individuellen Lernbegleitung kann von der Lernbegleiterin/vom Lernbegleiter oder von der Schülerin/vom Schüler wegen bereits erreichten Zieles oder zu erwartender Erfolglosigkeit der individuellen Lernbegleitung verlangt werden.

## Allgemeine Ziele der ILB

- die Verbesserung der gesamten Lernsituation
- die Bewusstmachung der eigenen Stärken
- Impulse zur Stärkung der Eigenmotivation und der Eigenverantwortung für den individuellen Lernprozess
- eine höhere Leistungsbereitschaft
- erzielen besserer schulischer Ergebnisse durch methodisch, didaktische Anleitungen
- Unterstützung zur Bewältigung der Lehrplananforderungen

Was ist die ILB?	Was ist sie nicht?
Individuelle, ganzheitliche Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Lerndefiziten	Kein Förderunterricht
Zeitlich begrenzt sowie ziel-, lösungs- und ressourcenorientiert	Keine Bildungsberatung
Im Mittelpunkt steht die/der Schüler/in und ihr/sein Lernprozess	Keine schulpyschologische Beratung und auch keine medizinische Behandlung
Gegenstandsunabhängig	Kein Coaching im außerschulischen professionellen Verständnis

## Im Rahmen der Lernbegleitung können SchülerInnen dabei unterstützt werden:

- Lösungen und Strategien zu finden, Ziele zu formulieren und zu erreichen
- Entscheidungen zu treffen und neue Perspektiven zu entdecken
- sich selbst besser kennenzulernen und das Selbst-Bewusstsein steigern
- Selbstverantwortung zu übernehmen

## Pflichten der Schüler/innen

- Bereitschaft sich auf die Begleitung einzulassen
- Erarbeitung eines individuellen Lernplans (Inhalt, Zeitrahmen, bevorstehende Prüfungen einplanen)
- Reflexion und Feedback mit der Lernbegleiterin/ dem Lernbegleiter
- auf die Anforderungen und Aufträge der Lernbegleiterin/ des Lernbegleiters eingehen

## Folgende Lehrpersonen stehen derzeit als ILB`s an der HTL Imst zur Verfügung

- MMag.<sup>a</sup> Jaqueline Auer
- Ing. David Buchhammer
- DDI Dr. Dieter Fleck
- DI. Thomas Klima
- Mag. Philipp Kossmann
- MMag.<sup>a</sup> Anne Plangger
- Mag. Daniel Steindl ([da.steindl@tsn.at](mailto:da.steindl@tsn.at))

Bei Bedarf kann gerne direkt Kontakt mit den ILB`s aufgenommen werden, oder Sie schreiben einfach ein Mail an Mag. Daniel Steindl, der diese koordiniert.