

Höhere Abteilung für Innenarchitektur und Holztechnologien

Ausbildungsschwerpunkt Raum- und Objektgestaltung
5-jährig mit Reife- und Diplomprüfung



MÖBEL DESIGN



RAUM KONSTRUKTION

► Voraussetzungen

- Zeichnerische Begabung
- räumliches Vorstellungsvermögen
- Kreativität und Verständnis für handwerkliche Arbeit.

► Schwerpunkte

Fachtheoretische und fachpraktische Ausbildung in den Bereichen der Innenarchitektur und Innenraumgestaltung, des Möbel- und Objektdesigns mit den Zielen:

- gestalterisch qualitätsvolle Formentwicklung
- konstruktive, umsetzbare Planung
- handwerklich und industriell technische Fertigung
- Beherrschung wirtschaftlicher und organisatorischer Aspekte der Unternehmensführung.

► Ausbildungsdauer

5 Jahre mit Reife- und Diplomprüfung.

Pflichtpraktikum: 2 x 4 Wochen während der Ferien (innerhalb der Ausbildungszeit).

► Berufsaussichten

Gehobene Stellung in der Privatwirtschaft, der Holzverarbeitenden Industrie, im Handwerk sowie im technisch-

kaufmännischen Aufgabenbereich. Im Möbelhandel als Wohnungs- bzw. EinrichtungsberaterIn, als MitarbeiterIn in Planungsbüros, im Öffentlichen Dienst (Bauamt: Planstelle v2).

Anerkennung der beruflichen Qualifikation in der EU.

► Berechtigungen

Das Reife- und Diplomprüfungszeugnis entspricht der Lehrabschlussprüfung für TischlerInnen.

Berechtigung zum Studium an Universitäten, Hochschulen und Fachhochschulen sowie Kollegs unter Berücksichtigung der jeweils gültigen gesetzlichen Berechtigungsverordnung.

Nach 1-jähriger Praxis: Berechtigung zur Ablegung der Meisterprüfung für TischlerInnen. Nach mindestens 3-jähriger Praxis, die höhere Fachkenntnisse auf dem Fachgebiet voraussetzt: Verleihung des österr. Ingenieurtitels (auf Antrag).

Nach 5-jähriger Praxis: Möglichkeit zur Ablegung einer Befähigungsprüfung, anschließend Berechtigung zur Führung eines „Technischen Büros für Innenarchitektur bzw. Raum- und Objektdesign“.

Nach 2 Jahren einschlägiger Praxis: gewerbliche Berechtigung zur Führung eines Unternehmens im Holzverarbeitenden Bereich.

► Wohnmöglichkeiten

Knaben:

- Landesschülerheim Gebhartstr. 4, 6460 Imst Tel. 05412/66203

Mädchen:

- Landwirtschaftliche Landeslehranstalt Imst Meraner Str. 6, 6460 Imst Tel. 05412/66346
- Mädchenwohnheim der Barmherzigen Schwestern Zams Tel. 05442/62870

Darüber hinaus stehen zahlreiche Privatunterkünfte im Großraum Imst zur Verfügung.

► Kosten

Zeichengeräte und Zeichenmaterial, Rechner, Werkzeugkoffer, Vervielfältigungen, diverse Schulveranstaltungen etc. Das Unterrichtsmaterial im fachpraktischen Unterricht wird gestellt, eigene Werkstücke können jedoch nach Fertigung erworben werden.

Aufnahmeregelung berufsbildende höhere Schule

Ausgangsschule	Leistungsgruppe (D, E, M)	Aufnahmeprüfung
AHS (Gymnasium)	-----	nein
Neue Mittelschule	vertiefte Allgemeinbildung: bis „Genügend“ grundlegende Allgemeinbildung: bis „Gut“	nein
Neue Mittelschule	grundlegende Allgemeinbildung: ab „Befriedigend“	ja
Mittelschule	Standard AHS: bis „Genügend“ Standard: bis „Gut“	nein
Mittelschule	Standard: ab „Befriedigend“	ja
Polytechnische Schule	-----	nein

HÖHERE ABTEILUNG FÜR INNENARCHITEKTUR UND HOLZTECHNOLOGIEN Ausbildungsschwerpunkt Raum- und Objektgestaltung

Nr.	Gegenstand	Kurzbez.	1	2	3	4	5	Summe
1	Religion	R	2	2	2	2	2	10
2	Deutsch	D	3	2	2	2	2	11
3	Englisch	E1	2	2	2	2	2	10
4	Geografie, Geschichte und politische Bildung	GGP	2	2	2	2	-	8
5	Wirtschaft und Recht	WIR	-	-	-	3	2	5
6	Bewegung und Sport	BESP	2	2	2	1	1	8
6	Angewandte Mathematik	AM	3	2	2	2	2	11
7	Naturwissenschaften	NW2	3	3	2	2	-	10
8	Angewandte Informatik	AINF	2	2	-	-	-	4
9	Konstruktion	KON1	4	5	5	6	6	26
10	Darstellungstechniken	DAT DAT3	4	4	5	-	-	13
11	Gestaltung	GS	1	1	4	6	10	22
12	Materialien und Prozesse	MATP	2	2	3	3	3	13
13	Fertigung und Produktion	FPT4 FPT	5	6	4	4	3	22
14	Fertigungstechnik und Produktionsinformatik	FTPI	-	-	2	2	-	4
15	Betriebswirtschaft und Projektmanagement	BWP1	-	-	2	2	2	6
			35	35	39	39	35	183

Verbindliche Übungen:

1	Sozial- und Personalkompetenz	SOPK	1	1	-	-	-	185
---	-------------------------------	------	---	---	---	---	---	-----